

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Learning Programming Technique Trough Visual Programming Applicationas
Learning Media With Fuzzy Rating

Penulis Artikel Ilmiah : Luthfiyah Nurlaela / anggota dari 4 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Information and
Communication Technology Education
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 13 issue 4, Oktober-desember 2017
c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
d. Penerbit : IGI Global
e. Jumlah halaman : 21 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						12
Total = (100%)						36
KONTRIBUSI PENGUSUL (PENULIS PERTAMA/ANGGOTA/UTAMA)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Dedung					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Dedung					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap					

Reviewer 1,

NIP. 196024041987011007
Unit kerja : FLP
Bidang Ilmu : Ikti
Jabatan/Pangkat : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Learning Programming Technique Through Visual Programming Applicationas Learning Media With Fuzzy Rating

Penulis Artikel Ilmiah : Luthfiyah Nurlaela / anggota dari 4 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Communication Technology Education

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 13 issue 4, Oktober-desember 2017

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : IGI Global

e. Jumlah halaman : 21 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	82					3,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	142					9,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	262					10,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	272					10,8
Total = (100%)	852					34,0
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota/Utama)						4,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	baik					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	baik					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	baik					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	baik					

Suarabaya, 05-02-2016

Reviewer 2,

Munoto

NIP. 19520107480021001

Unit kerja : FT

Bidang Ilmu : PTK

Jabatan/Pangkat : EB / Pembina Utama